

Mūsu nākotnes bibliotēka

Liepājas Liedaga vidusskola

Liepājas trešais jauniešu forums
“Liepājas atjaunotā bibliotēka”
2024.gada 22.marts

Uzdevums: Pilnveidot un attīstīt 2.posmā radīto ideju inovatīvam bibliotēkas pakalpojumam, kurš īsteno vienu vai vairākus ANO ilgspējas mērķus un atbilst Liepājas bibliotēkai. Izstrādāt šīs idejas projekta aprakstu, pamatojoties uz izveidoto telpisko modeli.

Prezentējot ideju, pamatot, kuru ilgspējas mērķi un kā šis bibliotēkas pakalpojums realizē, kādai mērķgrupai tas paredzēts, salīdzināt ieviešanai patērētos resursus un ieguvumus.

Mūs uzrunāja Liepājas Draudzīgā Aicinājuma vidusskolas 6.d klases skolēnu ideja



- Informācijas centrs.
- Konferenču pasākumu telpa.
- Tehniskā istaba.
- Bibliotēkas muzejs.
- Lasītavas.
- Telpa bērniem ar īpašām vajadzībām.
- Kafējnīca/ēdnīca.





Galvenā problēma, kāpēc bibliotēka nav mūsdienās iecienīta apmeklējuma vieta

Sabiedrībai nav interesanti un ērti apmeklēt bibliotēku, kurā viņi nevar pavadīt laiku ar prieku un iedvesmu.

Mūsdienās bibliotēkas sastopas ar vairākiem izaicinājumiem, bet galvenais no tiem ir slinkums un neieinteresētība. Daudzus cilvēkus neieinteresē literatūra un viņiem trūkst izpratnes, cik literatūra var iedvesmot un cik viegli un brīvi var sarunāties ar citiem, ja tev ir plašs zināšanu loks, ko esi ieguvis lasot. Līdz ar to ir arī tā, ka ar tādiem cilvēkiem ir interesanti sarunāties un iegūt jaunu informāciju, ko var apstiprināt ejot uz bibliotēku un lasot vēl papildu informāciju avīzēs, žurnālos, grāmatās.

ANO Ilgstpējīgas attīstības mērķi un bibliotēkas





Ar savu ideju domājam īstenot šādus ilgtspējīgus attīstības mērķus

1. Sadarbību (konferences, hakatoni, pieredzes semināri, forumi, diskusijas par lasīto)
2. Kvalitatīvu izglītību (satikšanās ar speciālistiem, lasīšana, izpēte)
3. Labu veselību un labklājību (ērtas sēdvietas un atbilsts un ērta piekļuve visam cilvēkiem ar invaliditāti)
4. Mazināt nevienlīdzību (dod iespēju apmeklēt visiem cilvēkiem visas bibliotēkas zonas)
5. Mieru, taisnīgumu, labu pārvaldību (izglītots cilvēks spriež loģiski, salīdzina, veic secinājumus, izvirza mērķus)
6. Pieejama un atjaunojama enerģija (būvēt jaunu ēku pieejamā vietā, kur ir iespējams izmantot dažādus dabas resursus (ūdeni, vēju, sauli) ēkas darbības nodrošināšanai)

Kā var atrisināt šo problēmu?

1. Izveidot bibliotēku atbilstoši mūsdienu interjera dizaina un tehnoloģiju tendencēm, kā arī izmantot dabas resursus, orientējoties uz dažāda vecuma un aktivitāšu apmeklētājiem.
2. Padarīt bibliotēkas struktūru lietotājam draudzīgu, sadalot to tematiski. Ir iespējams padarīt bibliotēku ne tikai par "grāmatu krātuvi", bet arī par patīkamu vidi lasīšanai, mācībām un konferencēm.
3. Nepieciešams paplašināt grāmatu plauktus ar labāko sortimentu, kurā būs grāmatas (arī mācību grāmatas), kas domātas ne tikai lasīšanai, bet arī izpētei. Cilvēkiem būtu ērtāk atrast to, kas viņus interesē.

Nākotnes bibliotēkas struktūra

1. Zinību vieta - lasītava, datortelpa (lasīšanā izmanto planšetes, lai var tulkot lasāmvielu), grāmatu apmaiņa
2. Atpūtas/relaksācijas vieta - spēles, sajūtu telpas, balkoni, terases, ziemas dārzs, kafejnīca
3. Pasākumu vieta - meistarklases, radošās darbnīcas, lekcijas, konferences, lasījumi, tikšanās ar dažādiem cilvēkiem
4. Darbnieku palīgasistenti – roboti, kuriem būs pilna informācija par grāmatu izvietojumu
5. Grāmatu skenēšana, izmantojot svītrkodu, lai paņemtu to līdzī uz mājām un nav jāmeklē darbinieks, kas to reģistrē. Tāpat arī to var nolikt vietā.

Intereses un zinību paplašināšana

Mūsdienas Latvijas bibliotēkas ir ļoti ierobežotas valodas un intereses principos.

- Mums arī gribētos redzēt kādas specifiskas grāmatas par kādu interesējošo tēmu, kas ir vienā plauktā, lai vieglāk būtu visu informāciju salīdzināt (varbūt tā ir digitālā kartotēka, kurā ierakstot var ieraudzīt visaptverošu informāciju, kas saistās ar to, kas interesē un ir sistematizēta).
- Sabiedrībai sagādā grūtības atrast grāmatas kādās citās valodās, kas iepazīstina arī ar tās tautas kultūru, bagātina valodas prasmes un ieinteresē izzināt pasauli. Interesanti būtu lasīt vienu literatūru dažādās valodās.

Atpūtas zonas dažādās vietās

- Var izveidot ērtu interjeru un radīt pilnīgu klusumu, piedāvājot mīkstas sēdvietas un sofas.
- Telpa, kur var uzlikt dažādu mūziku, lai koncentrētos.
- Citā telpā var arī piedāvāt galda spēles (kā arī citas spēles), lai jautri pavadītu laiku ar saviem draugiem.
- Veidot skaņu necaurlaidīgas kabīnes, kurā cilvēki var brīvi sarunāties, netraucējot citiem (piemēram, piedalīties arī kādā seminārā - nav jāliek ausiņas, lai klausītos)
- Ziemas dārzs ar skatu uz pilsētu vai citu dabas objektu.
- Terases, kur ir atpūtas zona un var elpot svaigu gaisu.
- Ēdamzonas, kur ēdiens ir veselīgs un sabalansēts uzturs.

Pasākumi



Bibliotēkā var aicināt dažādus ekspertus, lai vadītu pasākumus, kuri palīdzēs cilvēkiem pilnveidoties literatūras jomā – saprast sižetus, izteicienus vai vispār visu daiļrades darbu.

Paši lasītāji var veidot konkursus, kuros katrs cilvēks prezentēs savu grāmatu, kuru viņš ir izlasījis.

Organizēt debates, diskusijas, kurās dalībnieki var brīvi sarunāties, komunicēt un dalīties ar savām idejām.

Eksperti no noteiktām jomām stāsta savu pieredzi, lai palīdzēt jauniešiem, arī pieaugušajiem izparst, par ko viņi grib kļūt, iesakot profesionālo literatūru.



Apmeklēšanas motivācija

Izveidot akcijas, lai veicinātu bibliotēkas apmeklēšanu.

Izveidot bibliotēkas zīmolu, kuru var lietot noteiktā atributikā, kuru varēs nopirkt uz vietas vai arī saņemt kā balvu par apmeklējumu, vai arī nopirkt par nopelnītiem bonusiem.


Izveidot bonusu sistēmu, kurus var saņemt par apmeklējumu, iesaistīšanos konferencēs un pasākumos.

Kāda varētu būt bibliotēka?









**“Mums gribētos redzēt
bibliotēku, kur var ne tikai
atvērt grāmatas, bet arī
cilvēkus”**

Liepājas Liedaga vidusskolas
Maksims Posternaks, Darja Jermoloviča
Marija Kuzņecova, Artjoms Jurkins, Dana Zabrodina,
Nikolajs Dementjevs, Marija Smehova, Ņikita Timoņins